

申请编号：_____

陕西省学位与研究生教育学会 研究生教育成果奖申报书

成果名称： 培根铸魂，创新引领：农林经济管理

专业研究生分类培养模式改革与实践

完 成 人： 夏显力 张静 石宝峰 刘军弟 杨维

起止时间： 2018 年 4 月-2021 年 4 月

完成单位： 西北农林科技大学

主管部门： 陕西省学位与研究生教育学会

推荐单位： 西北农林科技大学

申请时间： 2021 年 5 月 27 日

填表说明

- 1、 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
- 2、 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
- 3、 成果起止时间指实践检验时间。
- 4、 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
- 5、 正文内容应用四号宋体。
- 6、 本申请书一式二十份，A4 纸双面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1.主要解决的研究生教育实践问题

习近平总书记关于涉农高校重要回信精神和一系列重要指示批示，为新时代高等农林教育创新发展，提供了根本遵循和行动指南。西北农林科技大学经济管理学院深入贯彻落实总书记系列讲话精神，**针对农林经济管理专业分类培养体系不清晰，人才培养目标、学生个性化需求与社会需求衔接性不充分，耕读教育与扎根中国大地实践不深入的实际**，学院牢记强农兴农使命担当，以新文科发展内在要求为指导，瞄准国家战略需求和产业链关键环节，发挥多学科交叉优势，建立产学研用协同育人机制和研究生培养质量保障措施，通过“培根铸魂，创新引领”加快农林经济管理专业研究生培养模式改革，最终实现“单一型”人才培养向“高层次拔尖创新型+高层次应用复合型”人才培养转型，为国家及区域发展培养“三农”经济管理领域精尖缺时代新人。

2.解决实践问题的方法

农林经济管理专业研究生入校之后，根据其导师及团队制定的个性化培养方案，厘清硕博连读型和就业为主型两类，在强化培根铸魂的基础上，按照高层次拔尖创新型、高层次应用复合型两类进行系统性培养。

（1）以立德树人为根本，构建全程协同育人新格局，强化研究生培根铸魂守初心教育

聚焦思政关键环节，强化课程、科研、实践各环节育人功能，培养研究生家国情怀、责任担当和时代使命感。

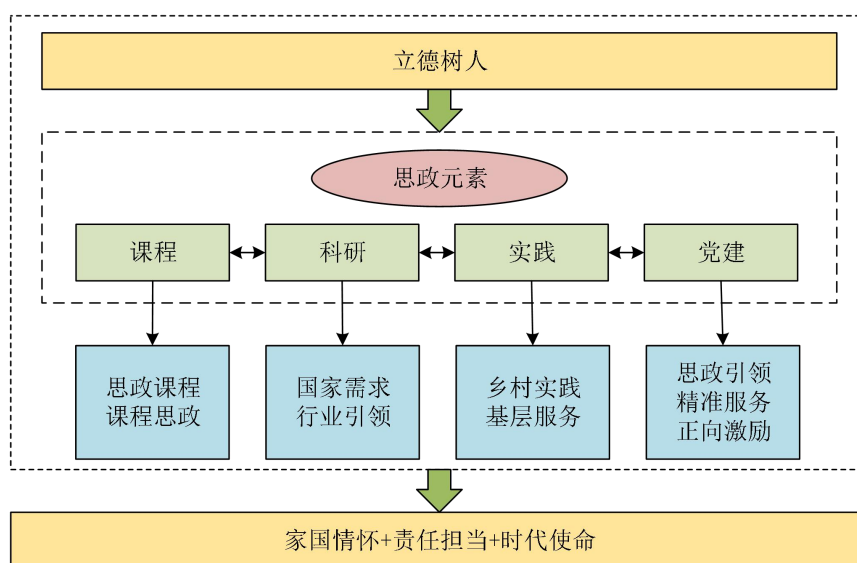


图 1 全过程协同育人格局

一是挖掘学科思政内涵，推进课程思政教学改革。以《关于加强课程思政建设的意见》为指导，开设《科研伦理与学术规范》课程，常态化开展专业知识思政内涵交流与研讨，将思政元素融入人才培养全链条，注重经济学理论与中国实践相结合，“思政课程+课程思政”协同共建。

二是实践“党建+”模式，筑牢意识形态阵地。将党支部建在研究团队上，发挥“双带头人”引领作用，实践“党建+学术”，按照“思政引领-精准服务-正向激励”工作思路，紧抓课堂管理主意识阵地，先进标兵大量涌现，主编的《乡村振兴的青年实践》入选“习近平新时代中国特色社会主义思想青年实践读本”。

三是以“三农”为底蕴，夯实社会实践根基，培养扎根中国大地的时代新人。借助“三团一队”帮扶新模式，选拔 20 名优秀在读研究生赴合阳、镇巴担任科技副镇长，在服务基层和行业中践行初心使命；依托学院科研平台，支持师生参与乡村建设实践，解决行业或乡村发展难点问题，多项研究成果得到国家领导人批示和大众媒体报道。

(2) 高层次拔尖创新型：构建“创新+实践+国际化”系统性训练体系，提升研究生科研持续力

对于硕博连读型研究生，主要是通过构建“专业核心技能+综合实践能力+科研创新能力”训练体系，强化学生创新能力与科研持续力的培养。

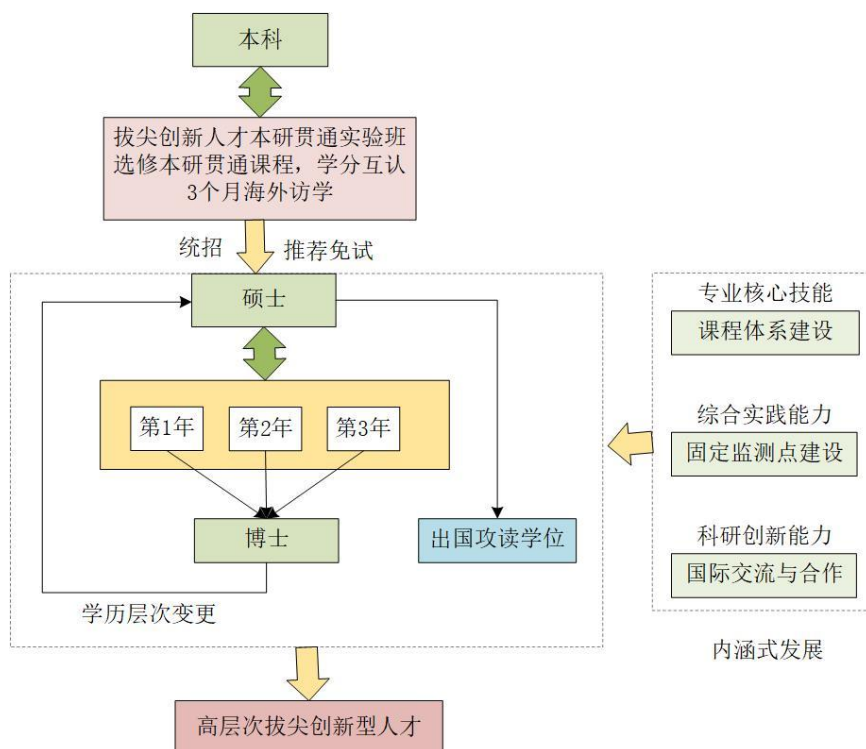


图2 高层次拔尖创新型人才培养体系

一是实施“本-硕-博”贯通，因材施教。依托国家卓越农林人才教育培养计划改革试点项目，按照“3+X”模式设立“拔尖创新人才硕博实验班”，经过学分互认和多轮分流淘汰，实现“3+X”本研贯通培养，同时探索硕博连读弹性转博机制和学历层次变更机制，最终形成多通道出口：硕博连读、出国攻读博士学位。

二是修订研究生培养方案，打造高标准课程体系。构建本研贯通、层级分明、相互衔接的本硕博课程体系，7门核心课程实现分级开设与有序衔

接；注重优质课程建设，引入线上线下教学资源，获批 15 项研究生教育教学改革项目，11 门专业课程进入学校在线教育综合平台并实现线上、线下同步授课，其中《农业经济学 II》入选爱迪科森云课堂网上报告厅。

三是建设产学研用固定观测点，培养研究生实践能力。根据学科方向与优势领域，有重点地加大产学研用协同创新固定观测点建设力度，依托 5 个新增省部级研究基地（智库），持续开展黄河流域生态保护与高质量发展基础数据库建设项目，常态化开展研究生乡村振兴调研，提升平台建设在人才培养、学术交流、应用研究、企业咨询、社会服务等方面的社会影响力。

四是搭建国际交流与合作平台，拓宽学生国际视野。聘请国内外知名学者担任学术院长，直接参与国际化教学改革与管理；引进海外教学资源，邀请格罗宁根大学 Henk Folmer 等国外知名学者参与课程教学和讲座培训；依托“中非友谊”、“丝路联盟”等项目招收留学生 30 名，开设 8 门全英文专业课程；搭建全球合作网络，积极承办国内外学术会议 10 场，6 名研究生公派出国，15 名推免生短期海外访学，33 名研究生参加国际学术交流并作报告。

（3）高层次应用复合型：以耕读教育与行业需求为牵引，提升研究生培养深度与宽度

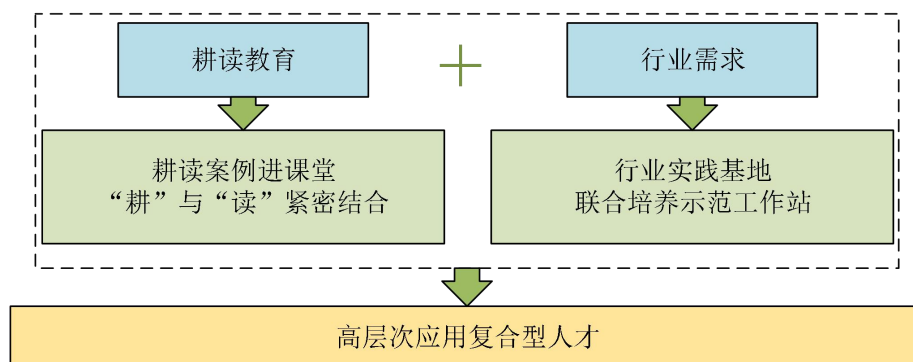


图 3 高层次应用复合型人才实践培养

对于就业为主型研究生，主要是在完成培养方案规定学习内容的基础上，突出研究生对社会适应性与实践能力培养，增强其进入行业部门的竞争力。

一是以耕读教育为抓手，向下扎根，让研究生从土地和自然中汲取成长的力量。突出“三农”特色，搭建耕读案例课堂，通过“收录案例+优秀案例+案例研究”，多维度多渠道建设乡村振兴课程案例，传播乡村振兴智慧成果；“耕”与“读”紧密结合，学院每年开展研究生为主体的调研活动 50 余次，以田地为教室，以乡村为课堂，塑造研究生“三农”情怀，为乡村振兴输送坚实可靠的人才基础。

二是以行业需求为牵引，向上延伸，让研究生在社会和行业中萃取过硬的技能。按照“多方参与、三维管理”的创新管理思路，建立行业实践基地和联合培养示范工作站，围绕乡村振兴短板与农业产业链关键环节开展研究，利用第三学期开展驻站实践活动，培育研究生发现问题、分析问题与解决问题能力，为其进入相关行业储备过硬的技能与本领。

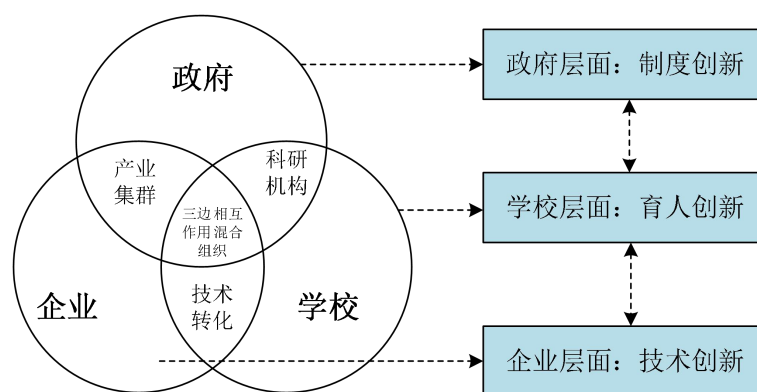


图4 “多方参与、三维管理”创新管理思路

(4) 加强过程管理，构建研究生培养质量提升的“三位一体”保障机制

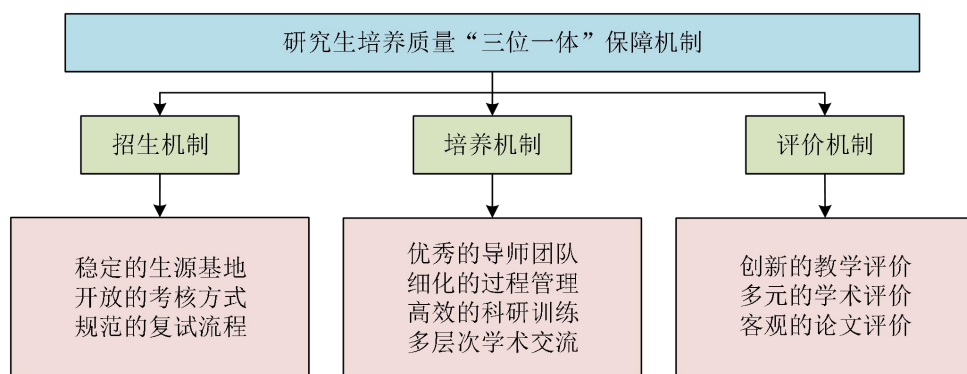


图5 研究生培养质量“三位一体”保障机制

招生机制：建立稳固的生源基地；采取开放式命题和研讨式设问方式加强对考生学术潜质和创新能力的考核；建立英语和专业基础知识复试大题库；规范研究生复试流程，出台自命题管理制度和“党委-纪委”双重监督制度。

培养机制：实施研究生指导教师年度审核制度，对指导不力教师进行约谈与停招；组建“老-中-青”结构合理且有学科交叉优势的研究生导师组，开展“集群”式创新研究；根据研究生学业表现，探索具有学科特色的分流机制；出台学位论文开题预审、集中开题和集中预答辩等培养制度，严格把关研究生学位论文质量；建立多层次学术交流制度与政策支持体系，促进研究生科研能力提升。

评价机制：坚持“多元化-重过程-考能力”的课程考核新理念，将学术报告、实践调研、海外研修学分互换、资格考试等融入课程考核体系；制定适应各层次研究生培养目标的学位论文形式和标准，建立研究成果多元化评价机制与分类考核办法；落实学位论文小同行评审制度。

3.创新点

（1）立足中国大地和国家对农林经济管理高层次人才培养需求，将思

政元素融入人才培养全过程，强化研究生培根铸魂守初心教育。

（2）创新引领，产学研用深度融合，形成了系统性、联动性、专业性与创新性相融合的农林经济管理专业研究生分类培养新模式。

（3）强化过程管理与精准服务，构建了“三位一体”的研究生培养质量保障体系。

4.推广应用成果及贡献

项目执行期间，“发挥农林经济管理学科交叉优势，全过程培养‘一懂两爱’复合型乡村振兴人才”获陕西省学位与研究生教育学会“研究生教育成果奖”一等奖；获批黄河中上游生态保护与农业农村高质量发展研究基地、陕西省乡村振兴发展智库等5个省级研究基地（智库）；“黄河流域生态保护和农业农村高质量发展”研究生调研团获全国和陕西省社会实践先进团队；多项研究成果得到国家领导人批示以及新华社、人民日报等媒体报道和转载。

农林经济管理专业形成了特色鲜明的教育体系，导师团队科研成果和应用性成果转化为现实生产力，研究生教育呈现出多领域结硕果的喜人局面。2020年，研究生发表CSSCI论文85篇；SCI/SSCI/EI检索论文59篇，较2018年增长1.68倍；陕西省学联学生会先进个人1人；国家社科基金项目1项；陕西省优秀博士学位论文1篇；“城市温室”全球学生农业挑战赛亚洲第一；全国农林院校研究生学术科技作品奖1项；陕西省哲学社会科学奖4项、高校人文社科研究优秀成果奖2项、研究生创新成果奖12项；出版博士研究生乡村振兴系列专著18本；企业、政府采纳硕士研究生研究（诊断）结果146项；高层次拔尖创新型人才毕业生温晓洁、苏岚岚、黄腾等在德国慕尼黑工业大学、北京大学、厦门大学等知名高校升学深造，高层次应用复

合型人才毕业生施凡基、刘春玲、白瑶等在中科院地理科学与资源研究所、乌鲁木齐市统计局、中国工商银行等单位就业，人才培养质量受到相关单位认可；孙淼获自治区高层次创新人才和“宁夏巾帼创业之星”称号；其他创新创业类、体育类奖 70 余项。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	夏显力	性 别	男
出生年月	1973 年 3 月	最后学历	博士研究生
工作单位	西北农林科技大学	专业技术职务	教授
联系电话	手机: 15902921106	现任职务	西北农林科技大学 经济管理学院院长
电子信箱	xnxxli@163.com	邮编	712100
通讯地址	陕西杨凌邠城路 3 号西北农林科技大学经济管理学院		
成果何时何地曾受何种奖励	围绕“陕西省农业转移人口就地就近城镇化研究”课题内容撰写的相关研究报告得到省委、省政府主要领导的重要批示, 2015; 发挥农林经济管理学科交叉优势, 全过程培养“一懂两爱”复合型乡村振兴人才, 陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖一等奖(2/5), 2019。		
主要贡献及承诺	<p>1.作为主要参与人, 是“培根铸魂, 创新引领: 农林经济管理专业研究生分类培养模式改革与实践”方案提出者之一;</p> <p>2.担任学院研究生工作分管院长期间, 组织相关教授和各学科负责人修订研究生培养方案和学位授予标准, 完成本研贯通课程体系建设;</p> <p>3.以立德树人为根本, 利用学院优势教学资源 and 平台建设, 创新研究生分类培养模式, 形成特色鲜明的研究生教育体系, 实现了单一型人才向两主多能型人才培养的转型;</p> <p>4.为研究生培养的国际化战略实施, 提供国际化教学与管理思路, 有效推动研究生培养过程国际化方案的落实。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范, 成果知识产权无异议, 相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示, 上传的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第（2）完 成人姓名	张静	性 别	女
出生年月	1964 年 10 月	最后学历	博士研究生
工作单位	西北农林科技大学	专业技术 职务	副研究员
联系电话	手机：13892879392	现任职务	西北农林科技大学 研究生院副院长
电子信箱	zhangjing@nwafu.edu.cn	邮编	712100
通讯地址	陕西杨凌邠城路 3 号西北农林科技大学研究生院		
成果何时 何地曾受 何种奖励			
主 要 贡 献 及 承 诺	<p>1.作为主要参与人，是本研贯通培养模式的主要设计者之一，为研究生培养方案的制定提供了有效的指导意见和制度性保障；</p> <p>2.为研究生培养国际化战略，提供部分资助政策和思路，推动研究生培养过程中国际化方案的落实；</p> <p>3.提出研究生项目制招生方案，突出实践育人，按照“多方参与、三维管理”的创新管理思路，为高层次应用型人才的培养提供政策支持；</p> <p>4.从学校管理层面，为研究生“严进严出”培养制度的实施提供保障和支持。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传 的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	石宝峰	性别	男
出生年月	1984年12月	最后学历	博士研究生
工作单位	西北农林科技大学	专业技术职务	教授
联系电话	手机: 15388615466	现任职务	西北农林科技大学 发展改革处副处长
电子信箱	shibaofeng@nwsuaf.edu.cn	邮编	712100
通讯地址	陕西杨凌邠城路3号西北农林科技大学经济管理学院		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>撰写呈报的《疫情对农民工返城复工影响评估及建议》得到国家领导人的肯定性批示, 2020; 撰写呈报的《新冠肺炎疫情下生猪行业走势判断与发展建议》得到农业农村部于康震副部长的肯定性批示, 2020; 撰写呈报的《我国农业科技领域突破短板技术的影响分析及对策建议》被教育部采用上报, 供有关领导同志参阅, 2018。</p>		
主要贡献及承诺	<p>1.参与“培根铸魂, 创新引领: 农林经济管理专业研究生分类培养模式改革与实践”方案的制定, 协助主持人组织项目的具体实施;</p> <p>2.参与“第五轮学科评估”学科简介和社会服务贡献的凝练总结, 协调学校、学院相关资源, 提高学院学科建设水平;</p> <p>3.作为金融学二级学科负责人, 参与应用经济学研究生培养方案和学位授予标准的制定;</p> <p>4.带领研究团队参与乡村建设实践, 解决行业或乡村发展难点问题, 完成的《疫情对农民工返城复工影响评估及建议》得到李克强总理批示。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范, 成果知识产权无异议, 相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示, 上传的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第（4）完 成人姓名	刘军弟	性 别	男
出生年月	1981 年 12 月	最后学历	博士研究生
工作单位	西北农林科技大学	专业技术 职务	副教授
联系电话	手机：15229333665	现任职务	西北农林科技大学 经济管理学院副院长
电子信箱	liujundi@nwsuaf.edu.cn	邮编	712100
通讯地址	陕西杨凌邠城路 3 号西北农林科技大学经济管理学院		
成果何时 何地曾受 何种奖励			
主要 贡 献 及 承 诺	<p>1.参与“培根铸魂，创新引领：农林经济管理专业研究生分类培养模式改革与实践”方案的制定，协助主持人组织项目的具体实施；</p> <p>2.现任学院研究生工作分管院长，推进本研贯通培养工作进程，建立联合培养实践基地，探索开展研究生实践训练的创新形式，促进产学研用深度融合；</p> <p>3.为研究生“严进严出”培养制度的实施提供保障和支持；</p> <p>4.参与项目成果的总结和实践应用。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无 异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传 的电子版与纸质版一致。</p> <p>本人签名：_____</p> <p>_____ 年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	杨维	性别	女
出生年月	1988年2月	最后学历	硕士研究生
工作单位	西北农林科技大学	专业技术职务	无
联系电话	手机: 18700195339	现任职务	研究生秘书
电子信箱	yangwei8061@126.com	邮编	712100
通讯地址	陕西杨凌邠城路3号西北农林科技大学经济管理学院		
成果何时何地曾受何种奖励	发挥农林经济管理学科交叉优势, 全过程培养“一懂两爱”复合型乡村振兴人才, 陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖一等奖(4/5), 2019。		
主要贡献及承诺	<p>1.参与“培根铸魂, 创新引领: 农林经济管理专业研究生分类培养模式改革与实践”方案的制定, 协助主持人组织项目的具体实施;</p> <p>2.参与第五轮学科评估、研究生培养方案、学位授予标准以及各项学院研究生管理制度与政策, 贯彻研究生全过程培养精神, 并负责具体实施;</p> <p>3.组织和实施各种国内外学术交流, 有效推动学院研究生国际化进程;</p> <p>4.参与项目成果的总结和实践应用。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范, 成果知识产权无异议, 相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示, 上传的电子版与纸质版一致。</p> <p>本人签名:</p> <p>年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	西北农林科技大学	主管部门	教育部
联系人	苏美琼	联系电话	029-87080150
传真	029-87080155	电子信箱	pyc@nwafu.edu.cn
通讯地址	陕西杨凌邠城路3号	邮政编码	712100
主要贡献	<p>1.学校是“培根铸魂，创新引领：农林经济管理专业研究生分类培养模式改革与实践”方案的统筹协调单位；</p> <p>2.学校为本研贯通培养方案的设计以及全英文授课项目、国际化项目等实施提供了指导与经费支持；</p> <p>3.学校提出研究生项目制招生方案，“项目制”招生，“订单式”培养，明确校地共建联合基地的要求，支持研究生核心研究生课程以及案例库的建设；</p> <p>4.在学校政策框架内，经济管理学院出台了支持该项目建设的相关激励措施，正式启动拔尖创新人才硕博实验班项目；</p> <p>5.经济管理学院创新研究生分类培养模式，形成了特色鲜明的研究生教育体系，实现单一型人才向两主多能型人才培养的转型；</p> <p>6.经济管理学院利用大量实践成果完成了与项目相关的省部级学术平台申报、建设与运行工作。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>在研究生教育体制改革和创新驱动战略背景下，西北农林科技大学经济管理学院针对农林经济管理专业分类培养体系不清晰，人才培养目标、学生个性化需求与社会需求衔接性不充分，耕读教育与扎根中国大地实践不深入的实际，以立德树人为根本，以知农爱农为主色调，以完善分类培养体系为路径，以服务需求和提高质量为主线，推进农林经济管理专业研究生教育内涵建设，实现了研究生教育转型升级和创新发展。经过全院师生不懈努力，学院在研究生培养方面取得了显著成绩，并为我校相关专业研究生培养改革闯出了一条新路，具有很好的典型性。</p> <p>同意推荐。</p> <p>推荐单位公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
评 审 意 见	<p>理事长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>